Nombre del candidato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En esta etapa de la evaluación y de conformidad con el guion aprobado por la Dirección General del ITSOEH, se deberán de seguir los siguientes pasos:

1.- Integración de un jurado Calificador con 3 o 5 integrantes. Por lo cual la Comisión Dictaminadora designa al siguiente Jurado:

|  |  |
| --- | --- |
| Presidente |  |
| Secretario |  |
| Vocal 1 |  |
| Vocal 2 |  |
| Vocal 3 |  |

2.- Selección de un tema del programa de asignatura para la exposición áulica ante el jurado calificador: Nota: El (la) candidato (a) será citado (a) a una hora determinada por la Comisión Dictaminadora y de una bolsa o caja sacará 3 esferas o canicas, cada una de ellas contendrá un número, que corresponderá a una de las unidades del programa de asignatura, el (la) candidato (a) seleccionará una de las tres y a partir de este momento dispondrá de media hora para preparar el tema de exposición seleccionado. Al término de la media hora el (la) candidato (a) será llamado(a) por un miembro del jurado Calificador y se iniciara la exposición áulica que durará de 20 a 45 minutos, según lo considere el Jurado Calificador.

Al término de la exposición el jurado Calificador podrá interrogar al (a) candidato (a) sobre cuestiones de la materia, asignatura y/o aspectos didácticos – pedagógicos. NO PODRÁ CUESTINAR O CONFRONTARSE CON EL (LA) CANDIDATO (A) SOBRE SU DESEMPEÑO ÁULICO.

ASPECTOS A EVALUAR:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº | Aspecto a evaluar | Pésima0 | Mala1 | Regular2 | Buena3 | Muy Buena4 | Excelente5 | Puntuación |
| 1 | Presentación personal (Vestuario) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Llegada al salón de clases |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Presentación personal ante el grupo |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Pase de lista |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Explicitación del tema de clase y objetivos a lograr al término de la misma |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Introducción del tema a desarrollar |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Manejo de la materia |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Utilización de técnicasDidácticas – Pedagógicas |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Utilización de material didáctico |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Manejo de conceptos |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Sustento bibliográfico |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Manejo de lenguaje técnico |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Dicción |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Tono de voz |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Dominio de grupo |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Reacción ante situaciones imprevistas |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Forma de concluir la información |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Suma  | Total |  |  |  | TOTAL |  |

**Observaciones:**

**NOMBRE Y FIRMA DEL (A) DOCENTE EVALUADOR:**